

Glockenbergsschule Neustadt b. Coburg

Privates Sonderpädagogisches Förderzentrum
mit Schulvorbereitender Einrichtung



Schulstempel	Meldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (gem. Art. 21 BayEUG) Antrag auf Ermittlung des Sonderpädagogischen Förderbedarfs
--------------	---

Name des Schülers/der Schülerin	Vorname/n	Geb.-Datum	Bek.
---------------------------------	-----------	------------	------

Erziehungsberechtigte/r (Name, Stellung zum Kind, Anschrift m. Tel.!)

1. Exakte Angaben zum Besuch des Kindergartens, der SVE und der Volksschule

Schuljahr	Jgst.	Kindergarten/SVE/Schule	Bemerkungen (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, ...)

2. Aktueller Notenstand und Fehltage (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)

Deutsch	Mathematik	HSU	Sport	GSE	PCB	TW/TZ	TA/HW	Fehltage im lfd. Schuljahr

3. Muss der Schüler/die Schülerin die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen?	Ja <input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
---	--------------------------	----------------------------

4. Innerschulische bzw. schulbezogene Informationen	
4.1 Erscheinungsbild Körperliche Konstitution, Pflegezustand, ...	
4.2 Sozialverhalten Stellung im Klassenverband, Beziehung zu Mitschülern und Erwachsenen, Verhaltensauffälligkeiten (z. B. Clownerien, Tics, aggressiv, regressiv, introvertiert, extrovertiert, ...), 4.2a emotionale Belastbarkeit (Frustrationstoleranz), ...	
4.3 Arbeitsverhalten sorgfältig, genau, planvoll, zielgerichtet, überhastet, unkontrolliert, unkritisch, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Hausaufgaben, ... Zustand Arbeitsmaterial.	
4.4 Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Gedächtnis, vermutete Teilleistungsschwächen, Transferleistung, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial, ...	

4.5 Leistungsbereitschaft Leistungsstärken, Leistungsschwächen, Ausdauer, Motivierbarkeit, Anstrengungsbereitschaft, Anfertigen der Hausaufgaben, Motivation	
4.6 Wahrnehmung visuell: Differenzierung, Erkennen von Details, Abschreiben, Raum-Lage-WN akustisch: Merkfähigkeit, Verstehen von Arbeitsanweisungen, Lautdifferenzierung	
4.7 Motorik Grob- und Feinmotorik, Händigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht, Körperwahrnehmung ...	
4.8 Sprache Sprachstörungen: Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss (überhastet,...), ...	

4.9 Schulleistungen	
4.9.1 Lesen Buchstabenkenntnis, Buchstabenverwechslungen (optisch, akustisch), Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen	
4.9.2 Schreiben Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung, ... Rechtschreibstrategien, lautgetreues Schreiben	
4.9.3 Mathematik Zahlenraum bis ____, Verwechslung von Zahlen, Mengenerfassung mit/ohne Anschauungsmittel, Grundrechenarten; Lösen von Textaufgaben: → mit/ohne Anschauungsmittel → mit/ohne Hilfe der Lehrkraft Leistungen im raumkundlichen Teil (Anschauung, Formeln, ...)	
4.9.4 Sachkundlicher Lernbereich (PCB, GSE) Verfügt über Sachbegriffe, erkennt Sachzusammenhänge, kann Sachinhalte wiedergeben, Transferleistungen, ...	

4.10 Bisher durchgeführte Maßnahmen	
4.10. Kontakt zu Beratungslehrer/Schulpsychologe → Bitte alle Testunterlagen in Kopie beifügen! Verpflichtend vor der Anforderung des MSD bzw. Absprache mit Beratungslehrer	
4.10.2 Unterstützende Fördermaßnahmen Äußere/innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, Förderunterricht Deutsch, LRS-Kurs, Betreuung durch Förderlehrer/in*, Lese-Mentor, Nachhilfe, HA - Betreuung)	
4.10.3 Einsatz Mobiler Sonderpädagogischer Dienste	

5. Außerschulische Informationen	
5.1 Familiäres Umfeld Familienkonstellation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule, ...	
5.2 Freizeitverhalten Fernsehkonsum; besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen, ...	
5.3 Kontakte zu Institutionen Jugendamt, Erziehungsberatung, Hort, HPT, Ärzte, Fachdienste, Kinderschutzbund, Hausaufgabenhilfe, Polizei, ...	

Begründung der Meldung durch die Grundschule/ Mittelschule

Der Schüler/Die Schülerin _____, Klasse _____, kann auf Grund der beschriebenen Schwierigkeiten an der Grundschule/Mittelschule nicht mit ausreichendem Erfolg gefördert werden. Daher beantragen wir die Ermittlung des sonderpädagogischen Förderbedarfs.

- Mit den Erziehungsberechtigten wurden Gespräche über den Förderbedarf ihres Kindes geführt.
- Sie wurden über die Meldung zur Ermittlung des Sonderpädagogischen Förderbedarfs informiert.

Ort, Datum_____
Unterschrift des Schulleiters/der Schulleiterin_____
Ort, Datum:_____
Unterschrift des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin

Sprechstunde: _____

Für die Zusammenarbeit hilfreich
(freiwillig)_____
Telefon privat